

السنة الثالثة : جميع الشعب		ثانوية شهيلي عمار بن أحمد / تاسلانت		السنة الدراسية : ١٤٤٤هـ / ٢٠٢٣م	
الإسم رمز		عناصر الإجابة النموذجية للموضوع الأول للاختبار البكالوريا التجريبية		نقطة	
الاستجابة بهاتفك		بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ		بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	
السؤال ١ :		الجزء الأول :			
٠.5		أشارت الآية الكريمة إلى رسالتين سماويتين محرفتين عن عقيدة التوحيد ، ووسيلة من وسائل تثبيتها في نفوس العبيد :			
١		أ- التعريف بالرسالة الأولى ، مع تفصيل القول في عقيدة من عقائد الرسالة الثانية :			
٠.5		تعريف اليهودية (الأنهار) : مصطلح حادث يُطلق على الديانة الباطلة المحرفة عن الدين الحق الذي بعث به موسى عليه السلام لبني إسرائيل			
٠.5		تفصيل القول في عقيدة من عقائد النصرانية المحرفة : غفران الذنوب : توسط رجال الدين (والرهبان) بين الخالق والمخلوق في العبادة			
٠.5		ب- شرح الوسيلة المشار إليها ، مع إبراز سبب انحراف أتباع الرسالتين حسب ما ورد في الآية الكريمة :			
٠.5		الوسيلة : رسم صور الكافرين المنفرة : صور سبحانه أحوال الكافرين (الأنهار والرهبان) وصفاتهم (ولا يُفْقَهُنَّ) ، وذكر بعض أعمالهم (لِيَأْكُلُوا أَمْوَالَ النَّاسِ بِالْبَاطِلِ ، يَكْثُرُونَ) وأثر بعدهم عن الإيمان على سلوكهم (وَصُدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ) ومصيرهم (بِعَذَابٍ أَلِيمٍ)			
٠.5		لننفر منهم ونكره أن نكون مثلهم ومصيرنا مثل مصيرهم فنستقيم على العبادة ونثبت على التوحيد ونهجر الشرك والكفر والتنديد			
١		السبب : الانغماس في الملذات والشهوات : قال تعالى (لِيَأْكُلُوا أَمْوَالَ النَّاسِ بِالْبَاطِلِ) ، قال تعالى (والذين يَكْثُرُونَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ)			
السؤال 2 :		من أسباب تحريف الرسالتين السابقتين تقديم العقل على النقل :			
١		بيان دور العقل في تحقيق عقيدة الإيمان ، وأثر ذلك على سلوك الإنسان :			
٠.5		الدور : فإعمال العقل بالتفكير والتدبر في خلق الله وفي آياته الشرعية والكونية ، وما تحويه من إبداع وإتقان ؛ يثير عاطفة الإنسان ، ويحرك وجدانه ؛ فيستيقظ لحقيقة الإيمان ، فيدرك أن وراء هذه القدرة رباً عظيماً لابد من إفراده بالعبادة والتوحيد			
٠.5		الأثر : الاستقامة والبعد عن الانحراف والجريمة : إذا ثبت الإيمان في قلب الإنسان ظهرت آثاره في سلوكه واستقامت جوارحه على دينه			
السؤال 3 :		من مظاهر انحراف الطائفة الأولى استحلالها للربا المجمع على تحريمه في جميع الشرائع :			
١		أ- الفروق :			
١		الوقف : صحة نفسية : القضاء على الشم والبخل وتحقيق الإيثار وزيادة الإيمان والمودة والرحمة			
٠.5		الربا : أمراض نفسية : كسل ، أنانية ، بخل ، حقد وحسد ، عداوة وبغضاء ، حق للبركة			
٠.5		ب- بيان كيفية استبعاد الربا عند بيع الذهب بالفضة ، مع التبرير : بالتقاضي القوي يداً بيد دون تأجيل :			
٠.5		لأنه إذا اتحد البدلين نوعاً واختلفاً جنساً جاز التفاضل وحرم النساء : قال : (الورق بالذهب ربا إلا هاء وهاء) صحيح مسلم			
١		ج- حجية الإجماع : قال : (إن أمتي لا تجتمع على ضلالة) صحيح الجامع : ما أجمع عليه علماء الأمة حق وصواب يجب اتباعه وتحرم مخالفته			
السؤال 4 :		تضمنت الآية الكريمة نوعين من أنواع مقاصد الشريعة الإسلامية :			
٠.5		أ- تعريف القسم الذي يندرج تحته هذين النوعين : (الدين) : (آمنوا ، سبيل الله) ، (المال) : (أموال ، الذهب والفضة) :			
١		ب- التمثيل لأولوية المقصدين في التقديم : حفظ الدين مقدم على المال : كمشروعية الجهاد حفظاً للدين وإن كان فيه تضییع للمال			
١		حكمين : ٨/ وجوب الإيمان بالله و ٩/ الإنفاق في سبيله ١٠/ حرمة الصد عن سبيل الله وأكل أموال الناس بالباطل وكنز المال			
٨ ن		الجزء الثاني :			
السؤال 1 :		حذر الحديث من مبادلة من المبادلات الربوية وأرشد إلى طريقة استبعادها من المعاملات المالية :			
1.5		أ- التعريف براوي الحديث : عبد الرحمن بن مخر الدوسي اليماني (ت : 57 هـ) ، رواية حافظ 5374 / خطيب / ملازم للنبي / وال للبحرين			
١		ب- بيان نوع المعاملة الربوية أعلاه مع التبرير ، مع توضيح علة تحريمها ، وقاعدة استبعادها :			
١		النوع : ربا البيوع (ربا الفضل) ، التبرير : لأنه بيع مطعومين من جنس واحد مع زيادة أحد البدلين عن الآخر (تمر بتمر)			
١		العلة : الطعم والاقنيات والادخار مع وحدة الجنس ، القاعدة : إذا اختلف البدلين نوعاً و جنساً جاز التفاضل والنساء (تمر بدرهم)			
السؤال 2 :		يعتبر أكل الربا جريمة تهدد المقاصد الضرورية موجبة للعقوبة الشرعية :			
١		أ- الفروق :			
١		أهميتها : بها قوام حياة الناس			
١		أثر فقدانها : الفساد والهلاك في الدنيا والآخرة			
١		ب- أوجه المقارنة :			
١		العقوبة التعزيرية (أكل الربا)			
١		قبول الشفاعة			
١		التقدير			
١		بيان سبب اعتبار العلماء العملات النقدية من الأموال الربوية مع أنها غير منصوص عليها :			
٠.5		عن طريق مصدر القياس : لأن العملات فرع ، تم قياسه على أصل (الذهب والفضة) ، في حكم إجراء الربا فيها ، لعللة الثمنية (النقدية)			
٣٠ ن		المجموع الكلي :			

عناصر الإجابة النموذجية للموضوع الثاني لاختبار البكالوريا التجريبية : ١٤٤٤ هـ / ٢٠٢٣ م			نقطة
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ			١٣ ن
الجزء الأول :			
السؤال ١	أ- تعريف العلم المهتم بهذه القسمة : علم الميراث (علم الفرائض) : هو العلم الذي يعرف به من يرث ، ومن لا يرث ، ومقدار إرث كل وارث	0.5	
	ب- دليل مشروعية الميراث من السنة : قال ﷺ : « مَنْ تَرَكَ مَالًا فَلِوَرَثَتِهِ » ، وقال : « أَلْحَقُوا الْفَرَايضَ بِأَهْلِهَا » ﴿مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ﴾	0.5	
السؤال ٢	أ- نوضح هذا السبب مع تفصيل القول في أركانها : سبب الميراث : النكاح ، عقد الزوجية الذي يتوارث به الزوجان حتى في عدة الطلاق الرجعي أما البائن فينقطع به التوارث إلا حال النكاح	0.5	
	أركانها : ١. المورث : الميت صاحب التركة ، ٢. الورث : الحي الذي ينتقل إليه الميراث ، ٣. الموروث : التركة التي خلفها المورث	1.5	
السؤال ٣	أ- ترتيب الحقوق الواردة في الآية حسب أهميتها مع بيان معناها : ١. قضاء الديون : سواء كانت ديون عينية : (كدين برهن) ، أو ديون مرسلة : سواء كانت حقاً لله : كالزكاة ، أو حقاً للعباد : كالقرض	0.5	
	٢. تنفيذ وصيته : وتكون في حدود الثلث فأقل لغير وارث إلا إذا أجازها بقية الورثة ، ومن توفي وله أحماد وقد مات مورثهم قبله أو معه وجب تنزيلهم منزلة أصلهم في التركة بشروط : نصت عليه المواد : (١٦٩ - ١٧٣) من قانون الأسرة الجزائري بما يعرف بالوصية الإجبارية	0.5	
السؤال ٤	أ- محاولة إبطال هذا الزعم بالرد على هذا المطلب : علم الميراث علم تعبدية محض لم يقسم بالعقول السقيمة وهوى النفوس المريضة وإنما قسمه ﷻ بعلمه وعدله وحكمته وفق معايير شرعية منطقية بغض النظر عن الجنس فالمطالبة بالمساواة بين الجنسين ظلم للمرأة	0.5	
	لأن العدل إعطاء كل ذي حق حقه المشرووع ، والمساواة توزيع الحقوق بين الناس بالسوية دون النظر إلى الحق ، فلا يلزم من تحقيق العدل حصول المساواة بل قد يقع الظلم بتحقيق المساواة في بعض الحالات كالميراث ، وذلك بحرمان المرأة حقها بقدر حالات امتيازها	0.5	
السؤال ٥	أ- ترتيب أقسام المقاصد حسب أولويتها ، مع التمثيل بمثال : الضروريات أولى من الحاجيات والحاجيات مقدمة على التحسينيات	0.5	
	ب- إعطاء مفهوم لقيمة من هاتين القيمتين (التعاون أو التكافل) ، مع تصنيفها ، وتعداد أثرين من آثارها : التكافل : هو شعور القادر من أفراد المجتمع تجاه إخوانه بمسؤولية جلب المنافع لهم ودرء المفاسد عنهم (قيمة اجتماعية)	0.5	
السؤال ٦	أ- أثرين لها : ١. شيوع المحبة بين الأفراد وتمتين العلاقات الاجتماعية ، ٢. تبشير مصاليم العباد والقضاء على الآفات والانحرافات	0.5	
	حكم + فائدة : مشروعية تقسيم الميراث ووجوب تقديم الدين والوصية عليه	0.5	
الجزء الثاني :			٨ ن
السؤال ١	أ- تطبيق شروط بيع المرابحة على مثال اختياري : (أرمني : 2000 دج) على رأس مال فاتني هذا الذي اشتريته : (20.000 دج)	0.5	
	ب- بيان نوع المعاملة الآتية حال التقابض الفوري وحال التأخير ، مع التعليل : بيع ١٠ دينار تونسي ب ٣٠ دينار جزائري	0.5	
السؤال ٢	أ- الفرق بينها من حيث : أهميتها : يحتمل إليها للتوسعة ورفع الحرج	0.5	
	أثر فقدها : تضيق الحياة وتعسر	0.5	
السؤال ٣	أ- الفرق بينها من حيث : أهميتها : يحتمل إليها للتوسعة ورفع الحرج	0.5	
	أثر فقدها : تضيق الحياة وتعسر	0.5	
السؤال ٤	أ- الفرق بينها من حيث : أهميتها : يحتمل إليها للتوسعة ورفع الحرج	0.5	
	أثر فقدها : تضيق الحياة وتعسر	0.5	
المجموع الكلي :			٣٠ ن